

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### **Б1.О.04 Сравнительное правоведение**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки

### **Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

### **Направление (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

### **высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

### **магистр**

квалификация

### **заочная**

форма обучения

### **2022**

год набора

**Составитель:**  
Пирогов П.П.,  
канд. юрид. наук, доцент кафедры  
теории государства и права

Утверждена на заседании кафедры  
юриспруденции Юридического факультета  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Яшин А.Н.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у магистрантов научных представлений о правовых системах, об их общих и специфических чертах, о возможности взаимодействия между отдельными национальными правовыми системами, о формах и последствиях такого взаимодействия и др.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <b>1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. <b>1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в</p>	<p><b>Знать:</b> — основные научные концепции в области сравнительного правоведения; — основные классификации правовых семей, историю развития правовых семей современности, их ключевые особенности (структура системы права, специфика источников права и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> — определять с достаточной точностью принадлежность национальной правовой системы к одной из известных правовых семей; — самостоятельно анализировать сходства и различия национальных правовых систем и целых правовых семей; — на практике использовать знания о специфике правовых систем иностранных государств, при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с делами, имеющими иностранный элемент.</p>

	своей предметной области.	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками анализа правовых норм различных правовых семей;</li> <li>— методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;</li> <li>— навыками анализа правоприменительной практики.</li> </ul>
<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p><b>5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p><b>5.2.</b> Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p><b>5.3.</b> Обеспечивает создание поликультурной среды взаимодействия в коллективе при выполнении профессиональных задач.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы;</li> <li>— основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;</li> <li>— тенденции развития общества, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>— взаимосвязь правовых теорий Запада и России;</li> <li>— сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>— принципы организации правового воспитания обучающихся.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— анализировать политико-правовые концепции и явления с позиций научной методологии;</li> <li>— выделять основное содержание политических и правовых учений и обоснованно сопоставлять их;</li> </ul>

		<p>— давать реальную оценку современной государственно-правовой действительности и применять теоретические знания в процессе осмысления перспектив развития правовой системы общества и профессионального правосознания;</p> <p>— оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</p> <p>— применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>— применять на практике организации правового воспитания.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками культуры мышления, обобщения, анализа, синтеза;</p> <p>— опытом методологической и категориальной основой юридических наук;</p> <p>— навыками аргументированного изложения собственной точки зрения на основе анализа процесса становления и развития политико-правовой идеологии и юридической науки;</p> <p>— методикой организации процесса правового воспитания обучающихся.</p>
<p><b>ОПК-1</b> Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p><b>1.1.</b> Владеет теорией государства и права. <b>1.2</b> Свободно апеллирует к истории государства и права России и зарубежных стран, к римскому</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— содержание базовых теоретических государственно-правовых категорий;</p> <p>сущность и содержание основных теоретических</p>

	<p>праву.</p> <p><b>1.3.</b> Применяет в профессиональной деятельности основные нормы международного права.</p>	<p>государственно-правовых категорий истории правовых и политических учений, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;</p> <p>— основы правового регулирования общественных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— подбирать нормативные правовые акты, подбирать источники специальной литературы по теме исследования, формулировать в соответствии с нормами действующего законодательства и свободно отстаивать собственную точку зрения;</p> <p>— оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и обобщать данные, полученные в результате изучения основных концепций государства и права;</p> <p>— анализировать, обобщать и разрабатывать нормативные правовые акты и правоприменительную практику, научные точки зрения по изучаемым предметным вопросам;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками самостоятельных правовых исследований;</p> <p>— навыками анализа основных источников теоретико-правовой мысли;</p> <p>— компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной, навыками критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации,</p>
--	---	---

		<p>осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;</p> <p>— навыками работы с правовой информацией, содержащейся в учебной и научной литературе, нормативных правовых актах и судебной практике, в том числе с использованием электронных правовых систем.</p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</p>	<p><b>3.1.</b> Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла норм права (уяснение).</p> <p><b>3.2.</b> Осуществляет все виды толкования норм права.</p> <p><b>3.3.</b> Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>— основные классификации правовых семей, историю развития правовых семей современности, их ключевые особенности (структура системы права, специфика источников права и др.).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>— точно и полно выделять специфические признаки национальных правовых систем, грамотно и системно исследовать их;</p> <p>— самостоятельно анализировать сходства и различия национальных правовых систем и целых правовых семей;</p> <p>— на практике использовать знания о специфике правовых систем иностранных государств, при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с делами, имеющими иностранный элемент.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>— навыками анализа правовых норм различных правовых семей;</p> <p>— методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых</p>

		систем; — навыками анализа правоприменительной практики.
<b>ОПК-5</b> Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных(индивидуальных) правовых актов	<b>5.1.</b> Владеет юридической терминологией, знает классификацию правовых актов и иных юридических документов, стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. <b>5.2.</b> Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. <b>5.3.</b> Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	<b>Знать:</b> - историю формирования идей сравнительного правоведения, его роль в развитии правовой науки, в функционировании и совершенствовании национальных правовых систем; — основные научные концепции в области сравнительного правоведения;
		<b>Уметь:</b> — на практике использовать знания о специфике правовых систем иностранных государств, при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с делами, имеющими иностранный элемент.
		<b>Владеть:</b> — методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; — навыками анализа правоприменительной практики.

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

## Раздел 4 для заочной формы обучения

Курс	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
			ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
1з	3	108	4	8	2	14	4	8	90	-	4	Зачет
Итого:	3	108	4	8	2	14	4	8	90	-	4	Зачет

Интерактивная форма реализуется в виде: тематических дискуссий и решения ситуационных задач (кейсов).

Практическая подготовка реализуется в виде решения ситуационных задач.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*		
<b>Раздел 1. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения</b>									
1	Формирование, развитие и история сравнительного правоведения	-	-	-	-	-	-	10	-
2	Понятие и виды правовых семей	-	-	-	-	-	-	10	-
<b>Раздел 2. Основные правовые системы современности</b>									
3	Понятие и классификация правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Специфика	1	2	2	5	2	2	15	-



	правовых систем Латинской Америки.								
4	Англосаксонская правовая семья. История формирования англосаксонской правовой семьи.	1	2	-	3	-	2	10	-
5	Мусульманское право. Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права	-	2	-	2	-	2	10	-
6	Индусское право. Правовые системы Дальнего Востока	1	-	-	1	-	-	10	-
7	Семья традиционного (обычного) права. Правовые системы Африки и Мадагаскара	-	-	-	-	-	-	10	-
8	Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Российская правовая система	1	2	-	3	2	2	15	-
	<b>Зачет:</b>								<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>4</b>

### Содержание дисциплины (модуля)

#### Раздел 1. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения

##### Тема 1. Формирование, развитие и история сравнительного правоведения

Понятие сравнительного правоведения. Природа сравнительного правоведения. Цели и функции сравнительного правоведения. Объект и предмет исследования. Принципы сравнительного правоведения.

Методология сравнительного правоведения. Место сравнительного метода в правоведении, его соотношение с иными методами познания государства и права.

Источники сравнительного правоведения. Связь сравнительного правоведения с философией, с общественными науками.

Сравнительное правоведение и международное право. Сравнительное правоведение и европейское право.

Сравнительное правоведение как наука и как учебная дисциплина. Его место и роль в юриспруденции.

Современные тенденции развития сравнительного правоведения. Сферы его применения.

Зарождение и развитие сравнительного правоведения в древнем мире. Идеи сравнительного правоведения в Древней Греции и Древнем Риме.

Становление сравнительного правоведения в Древнем Китае, Индии, странах Ближнего и Среднего Востока.

Эволюция идей сравнительного правоведения в Средние века.

Развитие теории сравнительного права на базе национальных правовых систем западноевропейских стран в XV-XVIII вв.

Эволюция идей сравнительного правоведения в XIX-XX вв. Первый Международный конгресс сравнительного права (Париж, 1900). Расширение географии развития сравнительного правоведения.

Сравнительное правоведение в России до Октябрьской революции 1917г., его развитие в советской и постсоветской России.

##### Тема 2. Понятие и виды правовых семей

Правовая система как ключевая категория сравнительного правоведения. Её соотношение с категорией правовая семья. Компонентный состав правовой системы. Связь правовой системы с иными социальными системами и институтами (политическая система, экономическая система, религия и т.д.) Особенности формирования правовых семей.

Дифференциация правовых семей. Основные подходы к их классификации. Проблема критериев классификации. Относительный характер классификации правовых семей.

Основные правовые семьи современности. Проблема смешанных правовых систем. Понятие «кочующих» правовых семей.

Развитие правовых семей современности. Особенности их взаимодействия в современном мире.

## **Раздел 2. Основные правовые системы современности.**

### **Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Романо-германская правовая семья. Особенности правовых систем Скандинавских стран. Специфика правовых систем Латинской Америки**

Общеправовые тенденции развития. Национально-государственные различия в праве. Теоретическая и практическая необходимость классификации национальных правовых систем и проблемы выбора ее критериев. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в романо-германскую правовую семью. Распространение романо-германской правовой семьи.

История романо-германской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Связь романо-германской правовой семьи с римским частным правом.

Характерные особенности романо-германского права.

Источники права, их деление на первичные и вторичные. Роль нормативно-правовых актов в системе источников права. Закон, его виды и признаки. Кодифицированные акты, их общая характеристика. Соотношение закона с иными источниками права. Судебная практика в системе источников права, ее виды и особенности. Правовая доктрина, её влияние на различные правовые процессы. Общая характеристика правовых систем Франции и Германии.

История скандинавских правовых систем. Их характеристика. Особенности современных Скандинавских правовых систем. Источники скандинавского права.

Общая характеристика современного законодательства Скандинавских стран. Особенности судебных систем Скандинавских государств.

Место правовых систем стран Латинской Америки на правовой карте мира. История латиноамериканских правовых систем. Каудилизм XIX в. и авторитарные режимы XX в. Их роль в развитии правовых систем стран Латинской Америки.

Система источников и характерные особенности латиноамериканского права. Общая характеристика основных отраслей современного законодательства стран Латинской Америки.

Особенности судебных систем латиноамериканских государств.

### **Тема 4. Англосаксонская правовая семья. История формирования англосаксонской правовой семьи.**

Общая характеристика англосаксонской правовой семьи. Основные группы стран, входящих в англосаксонскую правовую семью.

История англосаксонской правовой семьи (основные этапы развития), её перспективы. Распространение системы общего права. Специфика развития права в странах Британского Содружества.

Характерные особенности англосаксонского права. Структура права в странах англосаксонской правовой семьи.

Основные источники англосаксонского права. Судебный прецедент как основной источник права. Правила признания и применения прецедента. Особенности применения прецедента в различных государствах, входящих в англосаксонскую правовую семью.

Правовая доктрина в системе источников права: понятие и значение. Разум как формальный источник общего права.

Общая характеристика современного английского законодательства. Место правовой системы США на правовой карте мира.

Становление и развитие правовой и судебной системы США в колониальный период. Эволюция правовой и судебной системы США после признания независимости со стороны Великобритании. Конституция США 1787г. и Билль о правах 1791г. Их характеристика. Поправки к Конституции США.

Современная судебная система США: структура, особенности и влияние на правовую систему США.

Источники права США, их особенности и соотношение. Отличительные черты современной правовой системы США. Общая характеристика современного законодательства США.

#### **Тема 5. Мусульманское право Источники мусульманского права. Доктрина как основной источник мусульманского права**

Общая характеристика мусульманского права: понятие и основные особенности. История возникновения и развития мусульманского права.

Источники мусульманского права. Коран – основа мусульманского права. Сунна как источник мусульманского права. Иджма и кияс в системе источников мусульманского права. Соотношение источников мусульманского права. Обычай и соглашения в мусульманском праве.

Эволюция мусульманского права на современном этапе. Соотношение мусульманского религиозного права и современного светского права.

Общая характеристика законодательства современных мусульманских государств. Судебные системы современных мусульманских государств.

#### **Тема 6. Индусское право. Правовые системы Дальнего Востока**

Понятие и особенности индусского права. Сфера действия индусского права, его соотношение с национальным правом Индии.

Источники индусского права. Шастры: понятие и виды. Дхарма, артха, кама – понятие и содержание. Дхарма и обычай. Роль законодательства и судебной практики.

Развитие индусского права. Влияние мусульманского господства на развитие индусского права. Английское господство и развитие индусского права.

Правовая система современной Индии.

Проблема выделения дальневосточной правовой семьи. Отличительные черты правовых систем Дальнего Востока.

Характерные особенности китайского права. Космогонический строй и гармония. Незначительная роль права в традиционном китайском обществе.

Развитие права. Влияние конфуцианства. Школа легистов и её роль в истории Китая. Развитие китайского права после революции 1911 года. Особенности развития права после прихода к власти коммунистической партии. Право Китая в современный период. Отличительные особенности японского права. Основные этапы развития японского права. Проблема вестернизации японского права.

Перспективы развития правовых систем Дальнего Востока.

## **Тема 7. Семья традиционного (обычного) права. Правовые системы Африки и Мадагаскара**

Понятие системы традиционного права. Понятие и общая характеристика правовых систем Африки и Мадагаскара.

Доколониальный этап развития. Понятие и роль обычая. Трудности изучения обычаев. Африканская концепция социального порядка. Последствия нарушения обычаев. Влияние христианства и ислама.

Колониальный период развития. Отношение колонизаторов к обычному праву.

Особенности развития права в эпоху становления независимых государств. Подтверждение прежнего права (установленного колонизаторами) и реабилитация традиционных ценностей. Развитие обычаев в настоящее время. Кодификация африканского права. Судебные реформы и проблемы применения права.

Обычное право: истоки и география распространения в прошлом и современном обществе. Дихотомия в нормативном элементе правовых систем семьи традиционного права.

Правовые системы Африки и Мадагаскара. Обычное право Африки: источники, структура и основные институты. Обычное право и современное законодательство африканских государств. Способы разрешения конфликтов в странах Африки.

Современные национальные правовые системы африканских стран: состояние и развитие. Реформы в области уголовного, семейного и наследственного права. Правовая многослойность современного этапа развития африканской правовой семьи.

## **Тема 8. Правовые системы социалистических и постсоциалистических стран. Российская правовая система**

Общая характеристика социалистической правовой семьи как фактора развития правовых систем постсоциалистических стран. Их состояние в современных условиях. Проблема выделения правовой семьи славянских народов. Вопрос о принадлежности российского права к романо-германской правовой семье.

Понятие и содержание источников постсоциалистического права. Понятие, особенности и виды нормативно-правовых актов. Место обычая и судебной практики в правовых системах постсоциалистических стран. Развитие и роль доктрины в правовых системах постсоциалистических стран.

Основные характеристики нормативного, функционального, организационного и культурно-ценностного элементов отечественной правовой системы на современном этапе. Понятие, сущность и форма российского права. Система российского права в процессе сближения национальных правовых систем.

Правосознание и правовая культура: проблемы детерминации. Проблема идентификации российской правовой системы на современном этапе развития.

Перспективы развития современной правовой системы России. Место российской правовой системы на правовой карте мира. Российская правовая система и ее роль в правовом развитии государств-членов СНГ. Правовые системы России и стран Европейского союза: общие и национально-особенные черты, динамика развития.

Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература:**

1. Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496542>.
2. Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494571>.
3. Захарова, М.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / М.В. Захарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2016. - 173 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21130-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444666>

#### **Дополнительная литература:**

1. Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>
2. Правовая политика как научная теория в историко-правовых исследованиях : коллективная монография / О.Ю. Рыбаков, С.В. Тихонова, Т.А. Желдыбина и др. ; под ред. О.Ю. Рыбакова ; авт. введ. О.Ю. Рыбаков. - Москва : Статут, 2011. - 408 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0797-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448478>
3. Гачек, Ю. Общее государственное право на основе сравнительного правоведения / Ю. Гачек ; ред. М.А. Рейснера ; пер. М.Я. Лазерсон. - Рига : Тип. К. Зейберлих, 1917. - Ч. 1. Право современной монархии. - 216 с. - ISBN 978-5-4458-8806-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235258>
4. С. Яковлев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 78 с. - ISBN 978-5-905855-93-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97212>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

- 7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

-

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:  
1 Microsoft Office

2 Coral Draw

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

-

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

-

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.